*Кансультацыя для бацькоў:*

**“Гуляем у пальчыкі – развіваем мову”**

 Многія з вас чулі аб тым, што вельмі важна развіваць у дзіцяці «дробную маторыку рук», аб тым, што дробная маторыка напрамую звязана з развіццём мовы. Так, нармальнае развіццё мовы дзіцяці найцяснейшым чынам звязана з развіццём рухаў пальцаў рук. Гэта, перш за ўсё, вызначаецца размяшчэннем у галаўным мозгу маторнай маўленчай зоны, якая практычна з'яўляецца часткай рухальнай вобласці. Вядома, што каля трэці ўсёй плошчы рухальнай праекцыі займае праекцыя кісці рукі. Таму трэніроўка тонкіх рухаў пальцаў рук аказвае вялікі ўплыў на развіццё актыўнай мовы дзіцяці. Навукова ўстаноўлена, што ўзровень развіцця мовы дзяцей знаходзіцца ў прамой залежнасці ад ступені сфарміраванасці тонкіх рухаў пальцаў рук.

 Дробная маторыка вельмі важная, паколькі праз яе развіваюцца такія вышэйшыя ўласцівасці свядомасці, як: увага, мысленне, каардынацыя, уяўленне, назіральнасць, зрокавая і рухальная актыўнасць, гаворка.

 Назіраецца таксама наступная заканамернасць: калі развіццё рухаў пальцаў рук адпавядае ўзросту, то і маўленчае развіццё знаходзіцца ў межах нормы, калі ж развіццё рухаў пальцаў адстае, то затрымліваецца і маўленчае развіццё. У дзяцей, якія маюць недаразвіццё мовы, адзначаецца выяўленая ў рознай ступені агульная маторная недастатковасць, а таксама недастатковая рухомасць пальцаў рук, т.к. гэта цесна звязана з маўленчай функцыяй. Вось чаму работа па развіццю дробнай маторыкі з'яўляецца важнай часткай навучання дзіцяці. Гульні і практыкаванні на развіццё дробнай маторыкі аказваюць стымулюючы ўплыў на развіццё мовы. Яны з'яўляюцца магутным сродкам падтрымання тонусу і працаздольнасці кары галаўнога мозга, сродкам узаемадзеяння яе з ніжэйляжачымі структурамі. Спачатку развіваюцца тонкія рухі пальцаў рук, затым з'яўляецца артыкуляцыя складоў; усё наступнае ўдасканаленне маўленчых рэакцый стаіць у прамой залежнасці ад ступені трэніроўкі рухаў пальцаў. Ёсць усе падставы разглядаць кісць рукі як орган мовы – такі, як і артыкуляцыйны апарат. Вельмі важна выконваць з дзецьмі пальчыкавую гімнастыку. Некалькі разоў на дзень, як з'яўляецца вольная хвілінка, робім з дзецьмі пальчыкавую гімнастыку. Пальчыкавая гімнастыка дазваляе актывізаваць працаздольнасць галаўнога мозга, уплывае на цэнтры развіцця мовы, развівае дробную маторыку рук, дапамагае зняць напружанне. Дзеці заўсёды з задавальненнем выконваюць пальчыкавыя практыкаванні ў адпаведнасці са словамі. Пальчыкавай гімнастыкай абавязкова трэба займацца дома.

 *Дзецям дашкольнага ўзросту для развіцця дробнай маторыкі неабходна прапаноўваць:*

 1. Практыкаванні з масажным мячыкам, грэцкімі арэхамі, алоўкамі, ручкамі, фламастарамі.

 2. "Танцуйце" пальцамі і пляскайце ў ладкі ціха і гучна, у розным тэмпе.

 3. Выкарыстоўвайце з дзецьмі розныя віды мазаікі, канструктары (драўляныя, пластмасавыя), гульні з дробнымі дэталямі, падліковымі палачкамі.

 4. Арганізуйце гульні з пластылінам, цестам.

 5. Паспрабуйце тэхніку малявання пальцамі. Можна дадаць у фарбы соль або пясок для эфекту масажа.

 6. Выкарыстоўвайце каляровыя клубочкі нітак для пераматвання, вяровачкі рознай таўшчыні і даўжыні для завязвання і развязвання.

 7. Уключыце ў гульні разнастайны прыродны матэрыял (палачкі, галінкі, гузы, шкарлупіны і т .д.).

 8. Займайцеся з дзецьмі нанізваннем пацерак, вучыце расшпільваць і зашпільваць гузікі, кнопкі, маланкі.

 9. Давайце дзецям лушчыць гарох і чысціць арахіс.

 10. Запускайце пальцамі дробныя ваўчкі.

 11. Складайце матрошку, гуляйце з рознымі ўкладышамі.

 12. Рэжце нажніцамі.

Паважаныя Бацькі! Выклікайце станоўчыя эмоцыі ў дзіцяці! Ужывайце словы і фразы, якія нясуць аптымістычную афарбаванасць, напрыклад: "як цікава!", "Вось, выдатна!", "Давай дапамагу!", "Прыгажосць!" і т. д. Памятаеце, што б вы ні стваралі разам з дзіцём, галоўнае - жаданне працягваць займацца падобнай дзейнасцю і далей, таму завяршайце свае заняткі ў добрым настроі і дзіцяці, і вашым.

Падрыхтавала: выхавацель Касцюк Л.М.